

# PROGRESSION DU PROGRAMME DE PREMIERE S

CHAPITRE	COMPETENCES A ACQUERIR
<b>1</b>	<b>Second degré</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forme canonique d'une fonction polynôme de degré deux.</li> <li>▪ Equations du 2<sup>nd</sup> degré, discriminant.</li> <li>▪ Signe du trinôme. (inéquations)</li> <li>▪ Déterminer la forme la plus adéquate (développée, factorisée, canonique) en vue de la résolution d'un problème.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Géométrie plane</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condition de colinéarité de deux vecteurs : <math>xy'-x'y=0</math></li> <li>▪ Vecteur directeur d'une droite. Lien entre coefficient directeur et vecteur directeur.</li> <li>▪ Equation cartésienne d'une droite : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utiliser la condition de colinéarité pour obtenir une équation cartésienne.</li> <li>○ Déterminer une équation cartésienne connaissant un vecteur directeur et un point.</li> <li>○ Déterminer un vecteur directeur d'une droite définie par une équation cartésienne.</li> </ul> </li> <li>▪ Expression d'un vecteur du plan en fonction de deux vecteurs non colinéaires.</li> <li>▪ Choisir une décomposition pertinente dans le cadre de la résolution de problèmes et ne pas se limiter au cadre de la géométrie repérée.</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Etude de fonctions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fonctions de référence : fonction racine carrée, fonction valeur absolue : connaître les variations de ces deux fonctions et leur représentation graphique.</li> <li>▪ Démontrer que la fonction racine carrée est croissante sur <math>[0 ; +\infty [</math></li> <li>▪ Justifier les positions relatives des courbes représentatives des fonctions <math>x \mapsto x</math>, <math>x \mapsto x^2</math>, <math>x \mapsto \sqrt{x}</math></li> <li>▪ Sens de variations des fonctions <math>u+k</math>, <math>au</math>, <math>\sqrt{u}</math>, <math>1/u</math>, <math>u</math> étant connue, <math>k</math> une fonction constante et <math>a</math> un réel. Montrer à l'aide de contre-exemples qu'on ne peut énoncer de règle générale donnant le sens de variations de la somme ou du produit de deux fonctions.</li> </ul> <p><i>Algorithmes réalisés : ex 65 p 65 : création d'une fonction définie par morceaux. (avec valeur absolue) / ex 77 page 67 : déterminer si un point appartient à une surface délimitée par deux courbes. / Algorithme de dichotomie</i></p>
<b>4</b>	<b>Dérivation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre dérivé d'une fonction en un point.</li> <li>• Fonction dérivée sur un intervalle.</li> <li>• Tangente à la courbe représentative d'une fonction dérivable.</li> <li>• Dérivées des fonctions usuelles.</li> <li>• Dérivée d'une somme, d'un produit, d'un quotient. (faire la démo du produit)</li> <li>• Lien entre signe de la dérivée de <math>f</math> et variations de <math>f</math>.</li> <li>• Extremum d'une fonction.</li> <li>• Exploiter le sens de variation pour l'obtention d'inégalités.</li> <li>• Résolution de problèmes et problèmes d'optimisation.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Trigonométrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cercle trigonométrique pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ déterminer les cos et sin d'angles associés</li> <li>○ résoudre dans <math>\mathbb{R}</math> les équations d'inconnue <math>x</math> : <math>\cos(x)=\cos(a)</math> et <math>\sin(x)=\sin(a)</math></li> </ul> </li> <li>▪ Mesure des angles orientés. / Mesure principale / radian</li> <li>▪ Relation de Chasles des angles orientés. (admise)</li> </ul>
<b>6</b>	<b>Statistiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caractéristiques de dispersion : variance, écart-type.</li> <li>▪ Diagramme en boîte. Etude de série, effet de structure.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Produit scalaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produit scalaire dans le plan. Définitions &amp; propriétés.</li> <li>▪ Propriété de bilinéarité, de symétrie.</li> <li>▪ Calculer le produit scalaire de deux vecteurs par différentes méthodes : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Projection orthogonale.</li> <li>○ Analytiquement.</li> <li>○ A l'aide des normes et d'un angle.</li> <li>○ A l'aide des normes.</li> </ul> </li> <li>▪ Vecteur normal à une droite : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Déterminer une équation cartésienne connaissant un point et un vecteur normal.</li> <li>○ Déterminer un vecteur normal connaissant une équation cartésienne.</li> </ul> </li> <li>▪ Application du produit scalaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Calculs d'angles et de longueurs</li> <li>○ Formules d'addition et de duplication des cos et des sin.</li> <li>○ Déterminer une équation de cercle défini par son centre et son rayon, ou par son</li> </ul> </li> </ul>

		<p>diamètre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Démontrer que <math>\cos(a+b)=\cos(a)\cos(b)-\sin(a)\sin(b)</math></li> <li>○ Formule de la médiane et démonstration.</li> </ul>
8	Suites	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mode de génération d'une suite numérique.</li> <li>▪ Mettre en œuvre des algorithmes permettant d'obtenir une liste de termes d'une suite, et de calculer un terme de rang donné. (+tableur)</li> <li>▪ Sens de variations d'une suite ; exploiter une représentation graphique des termes d'une suite.</li> <li>▪ Suite arithmétique, suite géométrique. (et formules associées)</li> <li>▪ Approche de la notion de limite d'une suite à partir d'exemples. (tableur). PAS de définition.</li> </ul>
9	Probabilités	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variable aléatoire discrète et loi de probabilité.</li> <li>▪ Espérance, variance, écart-type d'une loi de probabilité.</li> <li>▪ Démontrer les formules <math>E(aX+b)=aE(X)+b</math> et <math>V(aX+b)=a^2V(X)</math></li> <li>▪ Modèle de la répétition d'expériences identiques et indépendantes à 2 ou 3 issues. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Représenter la répétition d'expériences identiques et indépendantes par un arbre pondéré.</li> <li>○ Utiliser cette représentation pour déterminer la loi d'une VA associée à une telle situation.</li> </ul> </li> <li>▪ Epreuve de Bernoulli, loi de Bernoulli. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schéma de Bernoulli, loi binomiale. Reconnaître des situations relevant de la loi binomiale.</li> <li>○ Représentation avec un arbre privilégiée pour faciliter la découverte de la loi binomiale pour des petites valeurs de n (n inférieur à 4).</li> <li>○ Introduire le coefficient binomial <math>(n,k)</math> comme nombre de chemins de l'arbre réalisant k succès pour n répétitions.</li> <li>○ Etablir la formule générale de la loi binomiale.</li> <li>○ Démontrer que <math>\binom{n+1}{k+1} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1}</math> et la propriété de symétrie des coefficients binomiaux.</li> <li>○ Représenter graphiquement la loi binomiale.</li> <li>○ Espérance, variance et écart-type de la loi binomiale.</li> </ul> </li> </ul>
10	Echantillonnage	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation de la loi binomiale pour une prise de décision à partir d'une fréquence.</li> <li>▪ Exploiter l'intervalle de fluctuation à un seuil donné, déterminé à l'aide de la loi binomiale, pour rejeter ou non une hypothèse sur une proportion.</li> </ul>