

Bienvenue en Première 2!

M. PEYRAT – Professeur principal

Les attendus de la classe de 1^{ère} :

- au minimum : 1 à 2 h. de travail chaque soir, 6 h. le week-end (pour l'ensemble des matières).
- Ne pas se contenter des notions de base, mais travailler aussi la rigueur, la rédaction.
- Le sérieux en classe et une participation active sont nécessaires pour réussir et optimiser son temps.
- Les connaissances de Seconde **doivent** être sues. Pas de rappel des années précédentes en classe!
- Chaque élève doit avoir un **vrai** agenda (cahier de texte), y noter les devoirs donnés, et ne pas se contenter de regarder sur *EcoleDirecte* pour savoir quels exercices sont à faire!
- On ne doit pas perdre de temps sur des futilités comme l'oubli de matériel, le cours non su, les exercices non faits, les devoirs à faire non notés dans le cahier de texte...
- **L'année de Première doit servir à valider sérieusement son choix post-bac!**

L'importance de travailler dès la classe de Première :

- Les notions de 1^{ère} s'inscrivent dans un cycle Terminal (1^{ère} - T^{ale}). Pas d'impasse possible!
- Les notes de 1^{ère} servent pour ParcoursSup! Elles sont donc très importantes, dès le mois de Septembre!
- Le suivi des élèves se fait par *École Directe* (nouvelles notes, absence, consigne, etc) : n'hésitez pas à le consulter **régulièrement**.

Les épreuves du Bac :

- **Contrôle continu (40%)** : notes attribuées tout au long de la 1^{ère} et de la Terminale.
- **Épreuves terminales (60%)** : bac de Français, et épreuves écrites l'année prochaine en Terminale...

Très important pour le bien-être des élèves... et des parents !

Un(e) lycéen doit gagner en autonomie : en cas de problème (mauvaise note, incompréhension d'une note, d'un travail, d'une appréciation, d'une notion, d'une remarque ou d'un mot d'un enseignant), qu'il/elle n'hésite pas à en parler à l'enseignant **directement** : de vive voix à la fin d'un cours, ou via *EcoleDirecte* s'il/elle est timide.

Un dialogue, **dès que possible**, et **directement** entre l'élève et le professeur, permet toujours de débloquer une situation ou un mal-être.

Attendre avant de lui en parler, ou passer systématiquement par l'intermédiaire des parents, **retarde la résolution du souci et peut même le compliquer sans raison**. C'est dommage! ☹

Répétez-le à vos enfants : qu'ils n'hésitent jamais à venir nous parler directement!