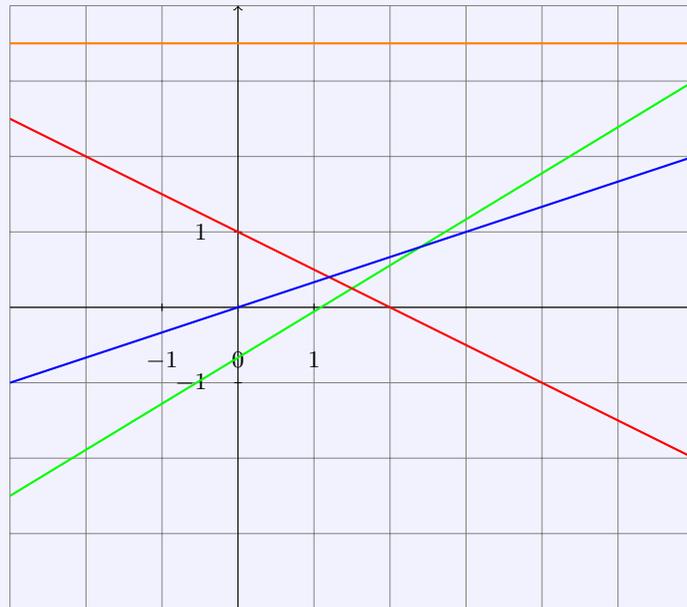


Seconde – Chapitre 06

# FONCTIONS AFFINES ET DROITES



## Table des matières

<b>I</b>	<b>Étude des fonctions affines</b>	<b>2</b>
1)	Définitions . . . . .	2
2)	Représentation graphique d'une fonction affine . . . . .	2
3)	Variations d'une fonction affine . . . . .	4
4)	Signe d'une fonction affine . . . . .	4
<b>II</b>	<b>Équations de droites</b>	<b>5</b>
1)	Vecteur directeur d'une droite . . . . .	5
2)	Équation réduite et équation cartésienne d'une droite . . . . .	6
3)	Déterminer une équation de droite . . . . .	6
4)	Exploiter une équation cartésienne d'une droite . . . . .	7
<b>III</b>	<b>Systèmes d'équations</b>	<b>8</b>
1)	Système linéaire de deux équations à deux inconnues . . . . .	8
2)	Comment résoudre un système . . . . .	9
a	Résoudre un système par la méthode par substitution . . . . .	9
b	Résoudre un système par la méthode par combinaison . . . . .	10
3)	Lien entre les droites et les systèmes . . . . .	10

# I Étude des fonctions affines

## 1) Définitions

### DÉFINITIONS

- Soient  $m$  et  $p$  deux réels fixés.  
On appelle **fonction affine** toute fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = mx + p$ .
- Si  $p = 0$ , alors la relation devient  $f(x) = mx$ . On dit que  $f$  est une **fonction linéaire**.
- Si  $m = 0$ , alors la relation devient  $f(x) = p$ . On dit que  $f$  est une **fonction constante**.

### EXEMPLES

- La fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -2x + 3$  est une fonction affine, avec  $m = -2$  et  $p = 3$ .
- La fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \frac{2}{5}x$  est une fonction linéaire (et donc c'est aussi une fonction affine), avec  $m = \frac{2}{5}$  et  $p = 0$ .

### EXERCICES

Parmi les fonctions suivantes, dire celles qui sont des fonctions affines et donner alors  $m$  et  $p$  :

- $f : x \mapsto 5 - 3x$  ;
- $g : x \mapsto 4x^2 + 1$  ;
- $h : x \mapsto \frac{1 - 5x}{2}$

## 2) Représentation graphique d'une fonction affine

### PROPRIÉTÉ

admise

La représentation graphique d'une fonction affine est une droite et cette droite est non parallèle à l'axe des ordonnées.

### REMARQUES

- Si  $f$  est une fonction linéaire, alors elle est représentée par une droite passant par l'origine du repère.
- Si  $f$  est une fonction constante, alors elle est représentée par une droite parallèle à l'axe des abscisses.

### EXEMPLE

Représenter graphiquement la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{1}{2}x - 3$  en déterminant l'image de deux nombres par la fonction  $f$ .

### DÉFINITIONS

- Soit  $f$  une fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = mx + p$ , avec  $m$  et  $p$  des réels.
- Le réel  $m$  est appelé le **coefficient directeur** de la droite représentative de  $f$ .
  - Le réel  $p$  est appelé l'**ordonnée à l'origine** de la droite représentative de  $f$ .

## PROPRIÉTÉS

Soient  $f$  une fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = mx + p$  avec  $m$  et  $p$  des réels, et  $d$  la droite représentative de la fonction  $f$  dans un repère.

Soient  $A(x_A; y_A)$  et  $B(x_B; y_B)$  deux points **distincts** de la droite  $d$ .

$$\bullet m = \frac{f(x_B) - f(x_A)}{x_B - x_A} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

•  $p$  est l'image de 0 par la fonction  $f$ , donc  $p$  est l'ordonnée du point d'intersection de la droite  $d$  avec l'axe des ordonnées.

## DÉMONSTRATION

•  $A(x_A; y_A)$  appartient à la droite  $d$ , droite représentative de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = mx + p$ .

Donc  $f(x_A) = mx_A + p$ , donc  $y_A = mx_A + p$ .

De même,  $y_B = mx_B + p$ .

$$\text{Donc } y_B - y_A = mx_B + p - (mx_A + p) = mx_B + p - mx_A - p = mx_B - mx_A = m(x_B - x_A).$$

Or  $A$  et  $B$  sont deux points distincts de la droite  $d$  et cette droite n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées, donc  $x_B \neq x_A$ , donc  $x_B - x_A \neq 0$ .

Ainsi, en divisant chaque membre de l'égalité  $y_B - y_A = m(x_B - x_A)$  par  $x_B - x_A$ , on a  $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$ .

•  $f(0) = m \times 0 + p = 0 + p = p$  donc  $p$  est bien l'image de 0 par la fonction  $f$ .

## REMARQUE

Si  $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$ , alors on a aussi  $m = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$ .

En effet,  $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 \times (y_B - y_A)}{-1 \times (x_B - x_A)} = \frac{-y_B + y_A}{-x_B + x_A} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$ .

## EXEMPLE

Soit  $f$  une fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  et telle que  $f(-1) = -4$  et  $f(3) = 8$ .

Déterminer l'expression de  $f(x)$  en fonction de  $x$ , pour tout réel  $x$ .

**Correction :**

$f$  est une fonction affine donc pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = mx + p$  avec  $m$  et  $p$  deux réels.

$$m = \frac{f(-1) - f(3)}{-1 - 3} = \frac{-4 - 8}{-4} = \frac{-12}{-4} = \boxed{3}$$

Ainsi,  $\forall x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 3x + p$ .

Pour calculer  $p$ , on remplace  $x$ , au choix, par  $-1$  ou par  $3$  (car on connaît les images de ces deux réels) :

$$f(-1) = 3 \times (-1) + p, \text{ donc } -4 = -3 + p, \text{ donc } p = -4 + 3 = \boxed{-1}$$

**Conclusion :**  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 3x - 1$

## EXERCICE

Construire la représentation graphique de la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = -2x + 1$  en utilisant son coefficient directeur et l'ordonnée à l'origine.

### 3) Variations d'une fonction affine

#### PROPRIÉTÉ

Soit  $f$  une fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = mx + p$ , avec  $m$  et  $p$  deux réels.

- Si  $m > 0$ , alors la fonction  $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .
- Si  $m < 0$ , alors la fonction  $f$  est strictement décroissante sur  $\mathbb{R}$ .
- Si  $m = 0$ , alors la fonction  $f$  est constante sur  $\mathbb{R}$ .

#### DÉMONSTRATION

- Cas où  $m > 0$  :

Soit  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$ . Montrons que  $f(a) < f(b)$ , c'est-à-dire que  $f(b) - f(a) > 0$ .

$$f(b) - f(a) = mb + p - (ma + p) = mb + p - ma - p = mb - ma = m(b - a).$$

Or  $m > 0$  et  $b - a > 0$  (car  $a < b$ ), donc  $m(b - a) > 0$ , donc  $f(b) - f(a) > 0$ , donc  $f(a) < f(b)$ .

On retrouve la définition d'une fonction strictement croissante.

Donc si  $m > 0$ , alors  $f$  est bien strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

- Cas où  $m < 0$  :

On fait de même, on a alors toujours  $f(b) - f(a) = m(b - a)$ .

Mais ici,  $m < 0$ , et  $b - a > 0$ , donc  $m(b - a) < 0$ , donc  $f(b) - f(a) < 0$ , donc  $f(a) > f(b)$ .

On retrouve la définition d'une fonction strictement décroissante.

Donc si  $m < 0$ , alors  $f$  est bien strictement décroissante sur  $\mathbb{R}$ .

- Cas où  $m = 0$  :

Alors pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = 0x + p = p$ . On retrouve l'expression d'une fonction constante.

Donc si  $m = 0$ , alors  $f$  est bien une fonction constante sur  $\mathbb{R}$ .

#### EXEMPLE

Déterminer les variations des fonctions suivantes, toutes définies sur  $\mathbb{R}$  :

- $f : x \mapsto 4x - 5$  ;
- $g : x \mapsto -5x + 2$  ;
- $h : x \mapsto 3 - 2x$  ;

### 4) Signe d'une fonction affine

#### DÉFINITION

Soit  $f$  une fonction affine définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = mx + p$ , avec  $m$  et  $p$  des réels et  $m \neq 0$ .

On appelle **racine de  $f$**  le réel  $x_0$  tel que  $f(x_0) = 0$ .

Le point de coordonnées  $(x_0; 0)$  est le point d'intersection de la droite représentative de la fonction  $f$  avec l'axe des abscisses.

#### PROPRIÉTÉ

admise

On reprend les notations ci-dessus.

Si $m > 0$ :			Si $m < 0$ :				
$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$	$x$	$-\infty$	$x_0$	$+\infty$
$f(x)$	-	0	+	$f(x)$	+	0	-

## EXEMPLES

Dresser les tableaux de signes des fonctions affines  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par

$$f(x) = 3x - 6 \quad \text{et} \quad g(x) = -\frac{1}{4}x + 5$$

## II Équations de droites

Dans toute cette section, le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

### 1) Vecteur directeur d'une droite

#### PROPRIÉTÉ & DÉFINITION

admises

Soient  $\vec{u}$  un vecteur non nul et  $A$  un point.

L'ensemble des points  $M$  tels que les vecteurs  $\overrightarrow{AM}$  et  $\vec{u}$  sont colinéaires est une droite  $d$  passant par  $A$ .

Le vecteur  $\vec{u}$  est appelé un **vecteur directeur** de la droite  $d$ .

#### REMARQUES

- Tout vecteur non nul colinéaire au vecteur  $\vec{u}$  est aussi un vecteur directeur de la droite  $d$ .
- Si  $A$  et  $B$  sont deux points distincts de la droite  $d$ , alors le vecteur  $\overrightarrow{AB}$  est un vecteur directeur de  $d$ .

#### PROPRIÉTÉ

admise

Soient  $d$  une droite de vecteur directeur  $\vec{u}$  et  $d'$  une droite de vecteur directeur  $\vec{v}$ .

Les droites  $d$  et  $d'$  sont parallèles si, et seulement si, les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires.

#### EXEMPLE

Soit  $d$  la droite passant par le point  $A(2; 4)$  et de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

Soit  $d'$  la droite passant par le point  $B(-1; 3)$  et de vecteur directeur  $\vec{v} \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \end{pmatrix}$ .

Les droites  $d$  et  $d'$  sont-elles parallèles ?

#### PROPRIÉTÉ

admise

Soient  $m$  et  $m'$  deux réels.

Deux droites de coefficients directeurs  $m$  et  $m'$  sont parallèles si et seulement si  $m = m'$ .

#### EXEMPLE

Démontrer que les droites  $d_1$  d'équation  $y = 2x - 3$  et  $d_2$  d'équation  $6x - 3y + 8 = 0$  sont parallèles.

## 2) Équation réduite et équation cartésienne d'une droite

### PROPRIÉTÉ & DÉFINITION

admises

Soit  $m$  et  $p$  deux réels.

L'ensemble des points  $M(x; y)$  tels que  $y = mx + p$  est une **droite**.

L'égalité  $y = mx + p$  est appelée **l'équation réduite** de la droite. Elle est unique.

### EXEMPLE

Tracer la droite  $d$  d'équation réduite  $y = \frac{1}{3}x - 1$ .

### REMARQUES

- Une équation de droite est donc une égalité vérifiée par les coordonnées de tous les points appartenant à cette droite : si  $d$  est une droite d'équation  $y = mx + p$ , alors  $A(x_A; y_A) \in d \iff y_A = mx_A + p$ .
- Une droite parallèle à l'axe des ordonnées a pour équation  $x = c$ , où  $c$  est un réel.
- $y = mx + p \iff mx - y + p = 0$ . Une telle équation est appelée **équation cartésienne**. Elle n'est pas unique. Par exemple,  $2x + y + 5 = 0$  et  $4x + 2y + 10 = 0$  sont deux équations cartésiennes d'une même droite.

### EXEMPLE

Soit  $d$  une droite dont une équation cartésienne est  $2x + 3y + 6 = 0$ .

Déterminer son équation réduite, et préciser alors son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.

## 3) Déterminer une équation de droite

### EXEMPLE

Soit  $d$  la droite passant par le point  $A(2; 5)$  et de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ .

Alors  $M(x; y) \in d \iff \overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - 2 \\ y - 5 \end{pmatrix}$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$  sont colinéaires.

$$\iff \det(\overrightarrow{AM}; \vec{u}) = 0$$

$$\iff \begin{vmatrix} x - 2 & 4 \\ y - 5 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$$\iff 3(x - 2) - 4(y - 5) = 0$$

$$\iff 3x - 6 - 4y + 20 = 0$$

$$\iff \boxed{3x - 4y + 14 = 0}$$

Ainsi, une équation cartésienne de la droite  $d$  est  $3x - 4y + 14 = 0$ .

## REMARQUES

- On peut alors obtenir son équation réduite en isolant la variable  $y$  dans l'équation cartésienne trouvée

$$\text{ci-dessus : } 3x - 4y + 14 = 0 \iff -4y = -3x - 14 \iff y = \frac{-3x - 14}{-4} \iff y = \frac{3}{4}x + \frac{7}{2}$$

L'équation réduite de la droite  $d$  est donc  $y = \frac{3}{4}x + \frac{7}{2}$ .

- On peut aussi déterminer l'équation réduite d'une droite en déterminant son coefficient directeur, puis son ordonnée à l'origine, comme vu dans la 1ère partie de ce chapitre avec les fonctions affines ! Mais dans la pratique, c'est moins rapide que la méthode au-dessus.

## EXERCICE

Soit  $d$  la droite passant par  $E(-3; 2)$  et de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

- 1) Déterminer une équation cartésienne de la droite  $d$ .
- 2) En déduire son équation réduite, son coefficient directeur et son ordonnée à l'origine.

## EXERCICE

Soient deux points  $A(4; -1)$  et  $B(-3; 5)$ .

- 1) Déterminer une équation cartésienne de la droite  $(AB)$  puis son équation réduite.
- 2) Retrouver son équation réduite sans passer par une équation cartésienne.

## 4) Exploiter une équation cartésienne d'une droite

### PROPRIÉTÉ

admise

Soient  $a$ ,  $b$  et  $c$  trois réels tels que  $a$  et  $b$  ne soient pas simultanément nuls.

L'ensemble des points  $M(x; y)$  tels que  $ax + by + c = 0$  est une droite de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .

### EXEMPLE

Soit  $d$  la droite d'équation cartésienne  $2x + 5y - 4 = 0$ .

Donner les coordonnées d'un vecteur directeur  $\vec{u}$  de la droite  $d$ .

### EXERCICE

Soit  $d$  la droite d'équation cartésienne  $-3x + 2y + 5 = 0$ .

- 1) Le point  $B(1; -1)$  appartient-il à la droite  $d$ ?
- 2) Donner les coordonnées d'un autre point appartenant à la droite  $d$ .
- 3) Déterminer l'équation réduite de la droite  $d$ .
- 4) La droite  $d' : 6x - 4y + 1 = 0$  est-elle parallèle à la droite  $d$ ?

## III Systèmes d'équations

### 1) Système linéaire de deux équations à deux inconnues

#### DÉFINITION

Un système linéaire de deux équations à deux inconnues  $x$  et  $y$  peut s'écrire sous la forme

$$\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}, \text{ où } a, b, c, a', b' \text{ et } c' \text{ sont des réels donnés.}$$

#### EXEMPLE

$$\begin{cases} 2x + 5y = 12 \\ 4x - 3y = -2 \end{cases} \text{ est un système de deux équations à deux inconnues } x \text{ et } y.$$

#### DÉFINITION

Une **solution** d'un système de deux équations à deux inconnues est un couple de valeurs  $(x; y)$  pour lequel les deux égalités sont vraies simultanément.

#### EXEMPLE

On reprend le système ci-dessus, à savoir  $\begin{cases} 2x + 5y = 12 \\ 4x - 3y = -2 \end{cases}$ .

- Le couple  $(6; 0)$  est-il solution de ce système ?
- Le couple  $(1; 2)$  est-il solution de ce système ?

#### DÉFINITION

Résoudre un système, c'est déterminer tous les couples solutions du système.

## 2) Comment résoudre un système

### a Résoudre un système par la méthode par substitution

$$\text{Résoudre le système } \begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ -2x + y = 8 \end{cases} :$$

$$\begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ -2x + y = 8 \end{cases} \iff \begin{cases} 3x + 2y = -5 \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On exprime une inconnue (ici  $y$ ) en fonction de l'autre dans une des deux équations (ici la deuxième).

$$\iff \begin{cases} 3x + 2(8 + 2x) = -5 \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On remplace  $y$  par  $8 + 2x$  dans l'autre équation (ici la première).

$$\iff \begin{cases} 7x + 16 = -5 \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On simplifie.

$$\iff \begin{cases} x = -\frac{21}{7} \\ y = 8 + 2x \end{cases}$$

On résout l'équation d'inconnue  $x$ .

$$\iff \begin{cases} x = -3 \\ y = 8 + 2 \times (-3) \end{cases}$$

On remplace  $x$  par sa valeur dans la 2e équation.

$$\iff \begin{cases} x = -3 \\ y = 2 \end{cases}$$

On achève le calcul de  $y$ .

**Conclusion :** ce système admet une unique solution : le couple  $(-3; 2)$

### REMARQUE

Cette méthode a des limites : elle peut très vite devenir très calculatoire si aucune des inconnues  $x$  et  $y$  n'est facilement isolable, par exemple dans le système  $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$  qui nécessiterait de gros calculs (avec des fractions...) pour résoudre le système avec cette méthode. Voilà pour quoi il existe une autre méthode...

## b Résoudre un système par la méthode par combinaison

$$\text{Résoudre le système } \begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases} :$$

$$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases} \iff \begin{cases} 4x + 6y = 2 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$$

On multiplie chaque membre de la 1ère équation par 2.

$$\iff \begin{cases} 11y = -11 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$$

On additionne membre à membre les deux équations pour obtenir une équation à une seule inconnue  $y$ .

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$$

On résout l'équation d'inconnue  $y$ .

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ -4x + 5 \times (-1) = -13 \end{cases}$$

On remplace  $y$  par sa valeur dans la 2e équation.

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ -4x = -13 + 5 \end{cases}$$

On résout l'équation d'inconnue  $x$ .

$$\iff \begin{cases} y = -1 \\ x = 2 \end{cases}$$

On achève le calcul de  $x$ .

**Conclusion :** Ce système admet une unique solution : le couple  $(2; -1)$

## 3) Lien entre les droites et les systèmes

## PROPRIÉTÉ

admise

Soient les droites  $d$  d'équation  $ax + by + c = 0$  et  $d'$  d'équation  $a'x + b'y + c' = 0$ , avec  $a, b, c, a', b'$  et  $c'$  des réels.

Soit  $\mathcal{S}$  le système  $\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ a'x + b'y + c' = 0 \end{cases}$ .

Un point  $M$  appartient à  $d$  et à  $d'$  si et seulement si le couple  $(x; y)$  formé de ses coordonnées est solution du système  $\mathcal{S}$ .

## EXEMPLE

On reprend le système précédent  $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ -4x + 5y = -13 \end{cases}$ .

La solution de ce système est le couple  $(2; -1)$  donc le point  $A(2; -1)$  appartient à la droite  $d$  d'équation  $2x + 3y - 1 = 0$  et à la droite  $d'$  d'équation  $-4x + 5y + 13 = 0$ . Il s'agit de leur (unique) point d'intersection.

**PROPRIÉTÉ****admise**

On reprend les notations de la propriété précédente.

- Si  $d$  et  $d'$  sont sécantes, alors elles ont un **unique** point d'intersection : le système  $\mathcal{S}$  admet une unique solution, le couple formé par les coordonnées du point d'intersection.
- Si  $d$  et  $d'$  sont strictement parallèles, alors elles n'ont **aucun** point d'intersection : le système  $\mathcal{S}$  n'admet aucune solution.
- Si  $d$  et  $d'$  sont confondues, alors elles ont une **infinité** de points en commun : le système  $\mathcal{S}$  admet une infinité de solutions.

**EXEMPLE**

Soit  $d$  la droite d'équation  $6x - 4y + 1 = 0$  et  $d'$  la droite d'équation  $-3x + 2y + 5 = 0$ .

- 1) Résoudre le système  $\mathcal{S} : \begin{cases} 6x - 4y + 1 = 0 \\ -3x + 2y + 5 = 0 \end{cases}$ .
- 2) Que peut-on en déduire pour les droites  $d$  et  $d'$  ?
- 3) Comment pouvait-on retrouver ce résultat à partir des équations des deux droites ?