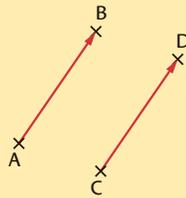


19 Translation et vecteurs

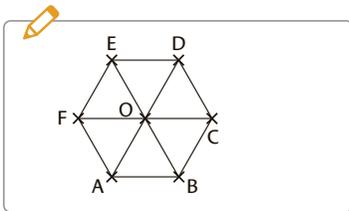


- ▶ A et B sont deux points distincts du plan. La translation qui **transforme A en B** est appelée **translation de vecteur AB**.
- ▶ Deux vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont dits **égaux** si la translation qui **transforme A en B transforme aussi C en D**.
- ▶ $\vec{AB} = \vec{CD} \Leftrightarrow$ **ABDC est un parallélogramme**.



1 Compléter les phrases suivantes avec *égaux* ou *opposés* à l'aide de la figure.

- Les vecteurs \vec{AB} et \vec{FO} sont
- Les vecteurs \vec{AB} et \vec{DE} sont
- Les vecteurs \vec{EF} et \vec{BC} sont



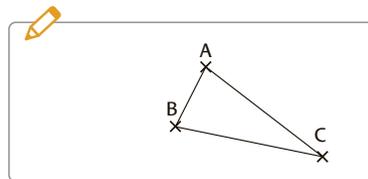
2 Sur la figure de l'exercice précédent, construire :

- le point G tel que $\vec{CG} = \vec{FD}$.
- le point H, image du point A par la translation de vecteur \vec{DE} .

3 1. En utilisant la figure ci-contre :

- placer D tel que ABCD soit un parallélogramme.
- construire E tel que \vec{BC} et \vec{BE} soient opposés.

2. Montrer que le quadrilatère EBDA est un parallélogramme.



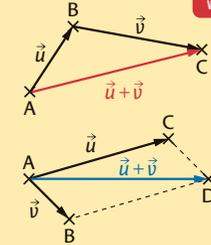
20 Somme de deux vecteurs



- ▶ Pour construire géométriquement la somme de deux vecteurs, on peut écrire la **relation de Chasles** :

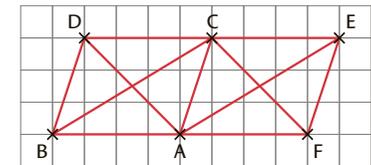
$$\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$$

- ▶ $\vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AD}$ si et seulement si **ABDC est un parallélogramme**.



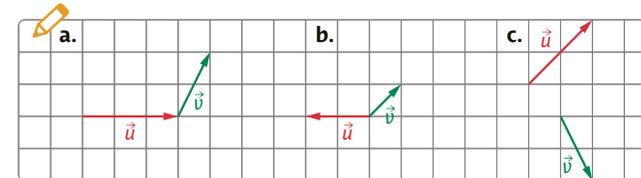
1 Compléter les égalités par un vecteur unique.

- $\vec{DA} + \vec{AE} =$
- $\vec{DB} + \vec{AE} =$
- $\vec{CA} + \vec{CE} =$
- $\vec{DA} + \vec{BC} + \vec{EF} =$
- $\vec{FC} + \vec{AB} + \vec{DB} =$



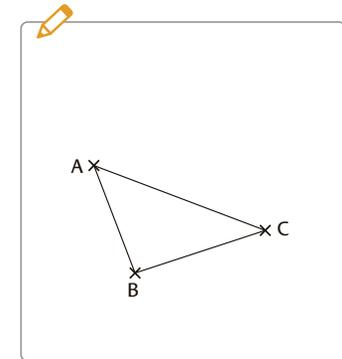
ABDC, FACE, FADC et ABCE sont des parallélogrammes.

2 Construire la somme des vecteurs \vec{u} et \vec{v} .



3 ABC est un triangle quelconque.

Soit le point D tel que $\vec{BD} = \vec{AC}$ et le point J tel que A soit le milieu de [BJ]. Montrer que le quadrilatère DCJA est un parallélogramme.



\vec{AB} est un vecteur non nul du plan et k un réel non nul.

Le vecteur $k\vec{AB}$ a :

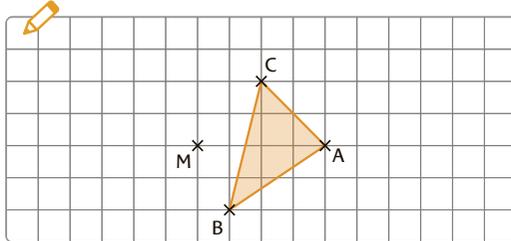
- la **même direction** que \vec{AB} et le **même sens** que \vec{AB} si $k > 0$,
- la **même direction** que \vec{AB} et le **sens opposé** à \vec{AB} si $k < 0$,
- pour **norme** $\|k\vec{AB}\| = |k| \times AB$.

1 Compléter les pointillés par le nombre manquant à l'aide de la figure.

- a. $\vec{BD} = \dots \vec{AB}$ b. $\vec{CH} = \dots \vec{IK}$ c. $\vec{CG} = \dots \vec{AK}$ d. $\vec{AD} = \dots \vec{FC}$



2 Construire les points D, E et F tels que $\vec{MD} = \frac{3}{2}\vec{AC}$, $\vec{ME} = -\frac{1}{2}\vec{CB}$ et $\vec{FA} = \vec{AB}$.



3 Soit ABCD un parallélogramme, I et J les milieux respectifs de [AB] et [CD].

1. Montrer que $\vec{BJ} = \vec{AD} + \frac{1}{2}\vec{BA}$.

2. Exprimer \vec{ID} en fonction de \vec{AD} et \vec{BA} .

3. Que peut-on en déduire ?



Soit (\vec{i}, \vec{j}) une base du plan et \vec{u} un vecteur.

Il existe un **unique** couple de réels $(x; y)$ tel que $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$.

x et y sont appelés les **coordonnées** de \vec{u} dans la base (\vec{i}, \vec{j}) . On note $\vec{u}(x; y)$.

Soit $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$.

Le **vecteur** \vec{AB} a pour coordonnées $(x_B - x_A; y_B - y_A)$.

1 Cocher la réponse exacte.

On considère la figure ci-contre dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

a. Le vecteur qui a pour coordonnées $(2; 3)$ est :

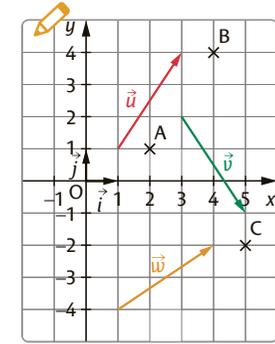
- \vec{u} . \vec{v} . \vec{w} .

b. Le vecteur \vec{CA} a pour coordonnées :

- $(3; -3)$. $(-3; 3)$. $(3; 3)$.

c. Le vecteur \vec{BC} a pour coordonnées :

- $(-6; 1)$ $(-1; -6)$ $(1; -6)$

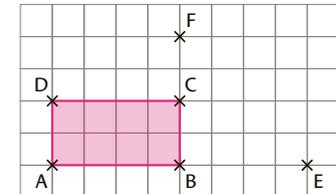


2 Sur la figure de l'exercice précédent, placer les points M et N tels que $\vec{AM}(-2; -4)$ et $\vec{NB}(3; 0)$ puis lire les coordonnées des vecteurs \vec{CM} et \vec{MN} .

3 ABCD est un rectangle.

E est le symétrique de A par rapport à B et F celui de B par rapport à C.

1. Lire les coordonnées de \vec{AB} , \vec{AD} , \vec{CB} , \vec{CD} , \vec{AE} , \vec{AC} , \vec{BF} , \vec{EF} dans le repère $(A; \vec{AB}, \vec{AD})$.



2. Même question dans le repère $(B; \vec{BC}, \vec{BA})$.

.....

.....

.....