

Première – Chapitre 1

POLYNÔMES DU SECOND DEGRÉ

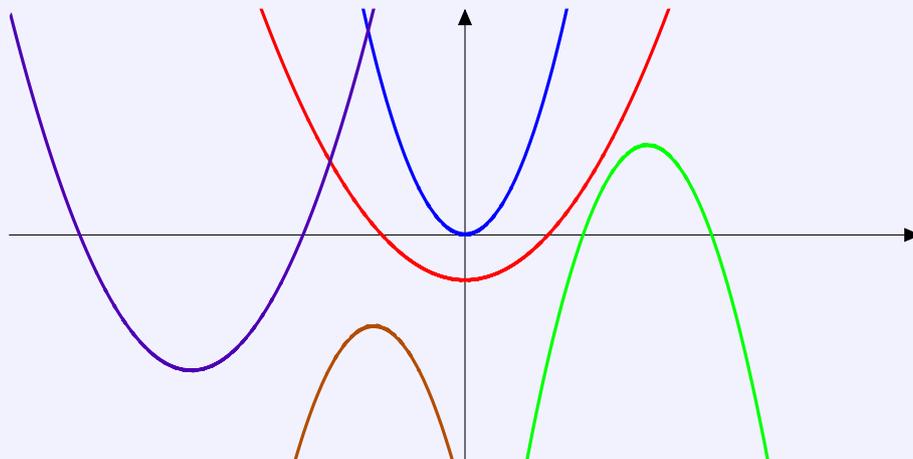


Table des matières

I	Fonctions polynômes du second degré	2
1)	Forme développée	2
2)	Forme factorisée	2
3)	Somme et produit des racines	3
4)	Forme canonique	4
5)	Variations et courbe représentative	5
II	Équations du second degré	6
1)	Définition	6
2)	Premiers exemples	6
3)	Généralisation	7
4)	Discriminant et énoncé du théorème	8
5)	Exemples rédigés	9
III	Signe d'un trinôme et inéquations du second degré	10
1)	Conjecture graphique	10
2)	Énoncé du théorème	10
3)	Inéquations du second degré	12

I Fonctions polynômes du second degré

1) Forme développée

DÉFINITION

Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} .

On dit que f est une fonction **polynôme du second degré**, ou fonction trinôme du second degré, si et seulement si il existe trois réels a , b et c , avec $a \neq 0$, tels que pour tout réel x :

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

Cette forme est appelée la forme **développée** de $f(x)$.

REMARQUE

La forme développée d'une fonction polynôme du second degré est unique.

VOCABULAIRE

- f est une fonction et $f(x)$ est un réel (c'est l'image de x par la fonction f). Ainsi, les phrases « $f(x)$ est une fonction du second degré » ou « $f = ax^2 + bx + c$ » sont **fausses**.
- Si a , b et c sont des réels, avec $a \neq 0$, alors $f : x \mapsto ax^2 + bx + c$ est une **fonction polynôme** du second degré et $f(x) = ax^2 + bx + c$ est un **polynôme** du second degré.

EXEMPLES

- $f : x \mapsto -3x^2 + 5x - 1$.
- $g : x \mapsto 2(5-x)(4x+3)$. (Attention, ce n'est pas la forme développée de g ici)
- $h : x \mapsto 5x^2 + 2$.

CONTRE-EXEMPLES

- $f : x \mapsto 2x + 1$ (Fonction polynôme du premier degré, ou fonction affine)
- $g : x \mapsto 3x^3$ (Fonction polynôme du troisième degré)
- $h : x \mapsto 5x^2 + \frac{1}{x}$ (Fonction rationnelle)

2) Forme factorisée

DÉFINITION

Soit P une fonction polynôme du second degré définie sur \mathbb{R} .

On appelle **racine du polynôme** $P(x)$ tout nombre réel x_0 tel que $P(x_0) = 0$.

VOCABULAIRE

Autrement dit, x_0 est une racine de $P(x)$ si et seulement si x_0 est une solution de l'équation $P(x) = 0$.

EXEMPLE

Soit $P(x) = 2x^2 - 2x - 4$. Calculer $P(2)$ et conclure.

$$P(2) = 2 \times 2^2 - 2 \times 2 - 4 = 8 - 4 - 4 = 0$$

Donc 2 est une racine de $P(x)$

DÉFINITION

Soit $P(x)$ un polynôme du second degré défini sur \mathbb{R} par $P(x) = ax^2 + bx + c$, avec a , b et c des réels et $a \neq 0$.

On dit que $P(x)$ est mis sous **forme factorisée** si on peut l'écrire $P(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$, où x_1 et x_2 sont deux réels (éventuellement égaux).

REMARQUE

Dans le cas où $P(x)$ admet bien une forme factorisée telle que définie ci-dessus, les réels x_1 et x_2 sont alors les deux racines du polynôme $P(x)$ et les deux seules. En effet :

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, P(x) = 0 &\iff a(x - x_1)(x - x_2) = 0 \\ &\iff (x - x_1)(x - x_2) = 0 \quad (\text{car } a \neq 0) \\ &\iff x - x_1 = 0 \text{ ou } x - x_2 = 0 \\ &\iff x = x_1 \text{ ou } x = x_2 \end{aligned}$$

REMARQUE

Certains polynômes du second degré ne peuvent pas être mis sous forme factorisée dans \mathbb{R} .

Considérons par exemple le polynôme défini sur \mathbb{R} par $P(x) = x^2 + 1$.

$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$ donc $x^2 + 1 \geq 1 > 0$.

Donc l'équation $P(x) = 0$ n'a pas de solution dans \mathbb{R} et $P(x)$ n'a donc pas de racine réelle. Il ne peut donc pas être mis sous forme factorisée, car alors il aurait des racines (raisonnement immédiat par l'absurde).

3) Somme et produit des racines**THÉORÈME**

Soit $P(x) = ax^2 + bx + c$ un polynôme du second degré défini sur \mathbb{R} , avec a , b et c des réels et $a \neq 0$.

Si $P(x)$ admet deux racines x_1 et x_2 (éventuellement égales), alors on a :

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \quad \text{et} \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

DÉMONSTRATION

Si x_1 et x_2 sont les racines de $P(x)$, alors pour tout réel x , on a $P(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$.

Donc $P(x) = a(x^2 - xx_2 - xx_1 + x_1x_2) = ax^2 - a(x_1 + x_2)x + ax_1x_2$.

Or pour tout réel x , on a aussi $P(x) = ax^2 + bx + c$.

La forme développée d'un polynôme étant unique, par identification, on a donc : $b = -a(x_1 + x_2)$ et

$c = ax_1x_2$. Soit $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$ et $x_1x_2 = \frac{c}{a}$ ($a \neq 0$).

L'un des objectifs de ce chapitre sera de déterminer les racines d'un polynôme du second degré donné sous forme développée. Autrement dit, savoir passer de la forme développée à la forme factorisée, ou encore savoir résoudre une équation dite du second degré. C'est ce que nous allons voir dans la suite. Pour cela, nous allons introduire une troisième forme possible d'un polynôme du second degré, la forme canonique.

4) Forme canonique

PROPRIÉTÉ & DÉFINITION

Soit f une fonction polynôme du second degré définie sur \mathbb{R} par $f(x) = ax^2 + bx + c$, avec a , b et c des réels et $a \neq 0$. Alors pour tout réel x :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta, \text{ avec } \alpha = -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = f(\alpha)$$

Cette écriture est appelée la **forme canonique** de f .

EXEMPLE

Déterminons la forme canonique de $3x^2 + 6x + 1$.

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, 3x^2 + 6x + 1 &= 3(x^2 + 2x) + 1 \\ &= 3 \left[(x+1)^2 - 1^2 \right] + 1 \\ &= 3 \left[(x+1)^2 - 1 \right] + 1 \\ &= 3(x+1)^2 - 3 + 1 \\ &= 3(x+1)^2 - 2 \end{aligned}$$

Généralisons le procédé pour tout polynôme du second degré :

DÉMONSTRATION

Soit $f(x) = ax^2 + bx + c$ un polynôme du second degré avec a , b et c des réels et $a \neq 0$.

Pour tout réel x , on a :

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c \\ &= a \left(x^2 + \frac{b}{a}x \right) + c \text{ (car } a \neq 0) \\ &= a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \left(\frac{b}{2a} \right)^2 \right] + c \\ &= a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a^2} \right] + c \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2}{4a} + \frac{4ac}{4a} \\ &= a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} \\ &= a(x - \alpha)^2 + \beta, \text{ avec } \alpha = -\frac{b}{2a} \text{ et } \beta = -\frac{b^2 - 4ac}{4a} \end{aligned}$$

(On vérifie facilement par le calcul que $f(\alpha) = \beta$)

EXERCICE

Déterminer la forme canonique des polynômes définis sur \mathbb{R} par $P(x) = 3x^2 - 6x + 1$ et $R(x) = -2x^2 + 5x + 3$.

5) Variations et courbe représentative

PROPRIÉTÉ

Soit f une fonction polynôme du second degré dont la forme canonique est $f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$, avec a , α et β des réels et $a \neq 0$. Alors son tableau de variation est :

		Si $a > 0$			Si $a < 0$		
x	$-\infty$	α	$+\infty$	x	$-\infty$	α	$+\infty$
f		β				β	

DÉMONSTRATION

Montrons que si $a > 0$, alors f est strictement croissante sur $[\alpha; +\infty[$:

Soient x_1 et x_2 deux réels tels que $\alpha \leq x_1 < x_2$. Alors $0 \leq x_1 - \alpha < x_2 - \alpha$.

Or la fonction carrée est strictement croissante sur $[0; +\infty[$, donc des réels positifs et leurs images sont rangées dans le même ordre.

$$\text{Donc } (x_1 - \alpha)^2 < (x_2 - \alpha)^2$$

Or a est un réel strictement positif, donc $a(x_1 - \alpha)^2 < a(x_2 - \alpha)^2$.

Et enfin, par somme avec β , on a $a(x_1 - \alpha)^2 + \beta < a(x_2 - \alpha)^2 + \beta$, soit $f(x_1) < f(x_2)$.

Par définition, f est donc strictement croissante sur $[\alpha; +\infty[$.

(On démontre de même les variations sur $] -\infty; \alpha]$ et lorsque $a < 0$)

Représentation graphique :

Dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ du plan, la courbe représentative d'une fonction polynôme du second degré de la forme $x \mapsto a(x - \alpha)^2 + \beta$ (a , α et β réels et $a \neq 0$), est une **parabole** de sommet le point $S(\alpha; \beta)$, et qui admet pour axe de symétrie la droite d'équation $x = \alpha$.

II Équations du second degré

1) Définition

DÉFINITION

On appelle **équation du second degré** toute équation pouvant se ramener à la forme $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et c des réels tels que $a \neq 0$.

2) Premiers exemples

On sait déjà résoudre certaines équations du second degré : toutes celles n'ayant que deux termes par exemple, ou celles dont le polynôme du second degré est déjà factorisé. Résolvons les avec les méthodes vues en Seconde ou au collège :

Ex 1 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^2 = 3$ ($b = 0$)

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 = 3 \iff x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}$$

Ex 2 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $4x^2 - 2x = 0$ ($c = 0$)

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, 4x^2 - 2x = 0 &\iff 2x(2x - 1) = 0 \\ &\iff 2x = 0 \text{ ou } 2x - 1 = 0 \\ &\iff x = 0 \text{ ou } x = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Ex 3 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $-5x^2 = 0$ ($b = 0$ et $c = 0$)

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, -5x^2 = 0 &\iff x^2 = 0 \\ &\iff x = 0 \end{aligned}$$

Ex 4 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $(x - 3)(x + 1) = 0$ (forme factorisée)

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, (x - 3)(x + 1) = 0 &\iff x - 3 = 0 \text{ ou } x + 1 = 0 \\ &\iff x = 3 \text{ ou } x = -1 \end{aligned}$$

Ex 5 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $(3x + 2)^2 = 0$ (carré nul)

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, (3x + 2)^2 = 0 &\iff 3x + 2 = 0 \\ &\iff x = -\frac{2}{3} \end{aligned}$$

Ex 6 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^2 + 5 = 0$ (pas de solution réelle)

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 + 5 = 0 \iff x^2 = -5.$$

Or $\forall x \in \mathbb{R}, x^2 \geq 0$, donc l'équation $x^2 + 5 = 0$ n'a pas de solution dans \mathbb{R}

Ex 7 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $(4 - 5x)^2 + 3 = 0$

(idem, pas besoin de développer!)

$$\forall x \in \mathbb{R}, (4 - 5x)^2 + 3 = 0 \iff (4 - 5x)^2 = -3.$$

Or $\forall x \in \mathbb{R}, (4 - 5x)^2 \geq 0$, donc l'équation $(4 - 5x)^2 + 3 = 0$ n'a pas de solution dans \mathbb{R}

Ex 8 : résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^2 - 2x + 1 = 0$

(identité remarquable)

$$\forall x \in \mathbb{R}, x^2 - 2x + 1 = 0 \iff (x - 1)^2 = 0$$

$$\iff x - 1 = 0$$

$$\iff x = 1$$

Considérons maintenant cette équation : $-2x^2 + x + 1 = 0$

Ici, le membre de droite est nul et le membre de gauche est constitué de trois termes, sans facteur commun ni reconnaissance d'une identité remarquable. Comment résoudre cette équation ? En utilisant (pour le moment !) la forme canonique :

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, -2x^2 + x + 1 = 0 &\iff -2\left(x^2 + \frac{1}{2}x\right) + 1 = 0 \\ &\iff -2\left[\left(x + \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{1}{16}\right] + 1 = 0 \\ &\iff -2\left(x + \frac{1}{4}\right)^2 + \frac{1}{8} + \frac{8}{8} = 0 \\ &\iff -2\left(x - \frac{1}{4}\right)^2 + \frac{9}{8} = 0 \\ &\iff -2\left(x - \frac{1}{4}\right)^2 = -\frac{9}{8} \\ &\iff \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 = \frac{9}{16} \\ &\iff \left(x - \frac{1}{4}\right)^2 - \frac{9}{16} = 0 \\ &\iff \left(x - \frac{1}{4} - \frac{3}{4}\right)\left(x - \frac{1}{4} + \frac{3}{4}\right) = 0 \\ &\iff (x - 1)\left(x + \frac{1}{2}\right) = 0 \\ &\iff x - 1 = 0 \text{ ou } x = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

Ouf ! En passant par la forme canonique, on a réussi à factoriser le membre de gauche pour résoudre l'équation.

3) Généralisation

Généralisons ce procédé afin d'obtenir notre théorème :

Soient a , b et c trois réels tels que $a \neq 0$.

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R}, ax^2 + bx + c = 0 &\iff a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a} = 0 && \text{(d'après la forme canonique)} \\ &\iff a\left[\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}\right] = 0 \\ &\iff \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0 && \text{(car } a \neq 0\text{)} \\ &\iff \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \end{aligned}$$

Posons $\Delta = b^2 - 4ac$. Ainsi :

$$\begin{aligned}\forall x \in \mathbb{R}, ax^2 + bx + c = 0 &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{\Delta}{4a^2} \\ &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{\Delta}{(2a)^2}\end{aligned}$$

• Si $\Delta < 0$ alors $\frac{\Delta}{(2a)^2} < 0$ (car $\forall a \neq 0, (2a)^2 > 0$).

Or $\forall x \in \mathbb{R}, \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 \geq 0$.

Ainsi, si $\Delta < 0$, l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'a pas de solution dans \mathbb{R}

• Si $\Delta = 0$, alors $\frac{\Delta}{(2a)^2} = 0$. Ainsi :

$$\begin{aligned}\forall x \in \mathbb{R}, ax^2 + bx + c = 0 &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow x + \frac{b}{2a} = 0 \\ &\Leftrightarrow x = -\frac{b}{2a}\end{aligned}$$

Ainsi, si $\Delta > 0$, l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet une unique solution réelle

• Si $\Delta > 0$, alors $\frac{\Delta}{(2a)^2} = \left(\frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)^2$. Ainsi :

$$\begin{aligned}\forall x \in \mathbb{R}, ax^2 + bx + c = 0 &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \left(\frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)^2 \\ &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \left(\frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)^2 = 0 \\ &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b}{2a} - \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right)\left(x + \frac{b}{2a} + \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}\right) = 0 \\ &\Leftrightarrow \left(x + \frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a}\right)\left(x + \frac{b + \sqrt{\Delta}}{2a}\right) = 0 \\ &\Leftrightarrow x + \frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a} = 0 \text{ ou } x + \frac{b + \sqrt{\Delta}}{2a} = 0 \\ &\Leftrightarrow x = -\frac{b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ ou } x = -\frac{b + \sqrt{\Delta}}{2a} \\ &\Leftrightarrow x = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ ou } x = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}\end{aligned}$$

Ainsi, si $\Delta > 0$, l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet deux solutions réelles et distinctes : $\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $\frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$

4) Discriminant et énoncé du théorème

DÉFINITION

Soit $ax^2 + bx + c$ un polynôme du second degré défini sur \mathbb{R} , avec a, b et c des réels et $a \neq 0$.
Le réel $b^2 - 4ac$, noté Δ , est appelé le **discriminant du polynôme** $ax^2 + bx + c$

THÉORÈME

Soient a , b et c des réels, avec $a \neq 0$, et Δ le réel défini par $\Delta = b^2 - 4ac$.

Soit (E) l'équation $ax^2 + bx + c = 0$.

- Si $\Delta < 0$, alors (E) n'a pas de solution réelle.
- Si $\Delta = 0$, alors (E) admet une unique solution réelle $x_0 = -\frac{b}{2a}$. On dit que cette solution est double.
- Si $\Delta > 0$, alors (E) admet deux solutions réelles : $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$ et $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$.

DÉMONSTRATION

La démonstration a été faite dans le **3**).

REMARQUE

Les solutions, lorsqu'elles existent, sont les abscisses des points d'intersection de la courbe représentative de la fonction $x \mapsto ax^2 + bx + c$ et de l'axe des abscisses.

VOCABULAIRE

Les **solutions** de l'équation $ax^2 + bx + c = 0$ sont les **racines** du polynôme $ax^2 + bx + c$.
ATTENTION À NE PAS CONFONDRE CES DEUX MOTS DE VOCABULAIRE !

5) Exemples rédigés**EXEMPLE**

Ex 1 (cas où $\Delta > 0$) :

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $-2x^2 + x + 1 = 0$.

$-2x^2 + x + 1$ est un polynôme du second degré dont le discriminant Δ est :

$$\Delta = 1^2 - 4 \times (-2) \times 1 = 1 + 8 = \boxed{9}$$

$\Delta > 0$ donc l'équation $-2x^2 + x + 1 = 0$ admet deux solutions réelles qui sont :

$$x_1 = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \times (-2)} = \frac{-1 - 3}{-4} = \frac{-4}{-4} = \boxed{1} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \times (-2)} = \frac{-1 + 3}{-4} = \frac{2}{-4} = \boxed{-\frac{1}{2}}$$

Ainsi, les solutions de l'équation $-2x^2 + x + 1 = 0$ sont $-\frac{1}{2}$ et 1

EXEMPLE**Ex 2 (cas où $\Delta < 0$) :**Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $3x^2 - 7x + 5 = 0$ $3x^2 - 7x + 5$ est un polynôme du second degré dont le discriminant Δ est :

$$\Delta = (-7)^2 - 4 \times 3 \times 5 = 49 - 60 = -11$$

 $\Delta < 0$ donc l'équation $3x^2 - 7x + 5 = 0$ n'admet pas de solution dans \mathbb{R} **EXEMPLE****Ex 3 (cas où $\Delta = 0$) :**Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $-x^2 - 8x - 16 = 0$ $-x^2 - 8x - 16$ est un polynôme du second degré dont le discriminant Δ est :

$$\Delta = (-8)^2 - 4 \times (-1) \times (-16) = 64 - 64 = 0$$

 $\Delta = 0$ donc l'équation $-x^2 - 8x - 16 = 0$ admet une unique solution dans \mathbb{R} qui est $x_0 = \frac{-(-8)}{2 \times (-1)} = \frac{-8}{-2} = 4$ **REMARQUE**Lorsque l'on obtient $\Delta = 0$, cela signifie que l'on est passé à côté d'une identité remarquable (le vérifier avec l'Ex 3).

III Signe d'un trinôme et inéquations du second degré

1) Conjecture graphique

Faire au tableau les trois configurations possibles si $a > 0$ puis si $a < 0$. et conjecturer oralement.

2) Énoncé du théorème

THÉORÈMESoit $ax^2 + bx + c$ un trinôme du second degré avec a, b et c des réels et $a \neq 0$.Alors le trinôme $ax^2 + bx + c$ est toujours du signe de a , sauf entre ses racines lorsqu'elles existent.

DÉMONSTRATION

- Cas où $\Delta < 0$:

A l'aide de la forme canonique, pour tout réel x , $ax^2 + bx + c = a \left[\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$.

Or $\forall x \in \mathbb{R}$, $\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 \geq 0$. De plus, $\Delta < 0$, donc $-\frac{\Delta}{4a^2} > 0$. Ainsi, par somme, $\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} > 0$, donc le signe de $ax^2 + bx + c$ est bien celui de a , pour tout réel x .

- Cas où $\Delta = 0$:

Alors pour tout réel x , $ax^2 + bx + c = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2$ et pour tout réel x , $\left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 \geq 0$.

Donc $ax^2 + bx + c$ est du signe de a pour tout réel x et s'annule en $-\frac{b}{2a}$.

- Cas où $\Delta > 0$:

A l'aide de la forme factorisée, pour tout réel x , $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$, où x_1 et x_2 sont les racines du trinôme.

A l'aide d'un tableau de signe, en supposant que $x_1 < x_2$:

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$	
$x - x_1$	-	0	+	+	
$x - x_2$	-	-	0	+	
$(x - x_1)(x - x_2)$	+	0	-	0	+
$a(x - x_1)(x - x_2)$	signe de a	0	signe de $-a$	0	signe de a

EXEMPLE

- Déterminer le signe du polynôme $P(x) = 4x^2 - 5x + 7$ sur \mathbb{R} .

$4x^2 - 5x + 7$ est un polynôme du second degré dont le discriminant Δ est :

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 4 \times 7 = 25 - 112 = -87.$$

$\Delta < 0$ donc $4x^2 - 5x + 7$ est du signe de 4, strictement positif, pour tout réel x

EXEMPLE

- Déterminer le signe du polynôme $Q(x) = -x^2 + 6x + 7$ sur \mathbb{R} .

$-x^2 + 6x + 7$ est un polynôme du second degré dont le discriminant Δ est :

$$\Delta = 6^2 - 4 \times (-1) \times 7 = 36 + 28 = \boxed{64}$$

$\Delta > 0$ donc $-x^2 + 6x + 7$ est du signe de -1 , strictement négatif, sauf entre ses racines qui sont :

$$x_1 = \frac{-6 - \sqrt{64}}{2 \times (-1)} = \frac{-6 - 8}{-2} = \frac{-14}{-2} = \boxed{7} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-6 + \sqrt{64}}{2 \times (-1)} = \frac{-6 + 8}{-2} = \frac{2}{-2} = \boxed{-1}$$

Ainsi, le signe de $Q(x)$ sur \mathbb{R} est :

x	$-\infty$	-1	7	$+\infty$		
$Q(x)$		-	0	+	0	-

3) Inéquations du second degré**DÉFINITION**

Soient a , b et c des réels avec $a \neq 0$.

Une inéquation du second degré à une inconnue x est une inéquation qui peut s'écrire sous l'une des formes suivantes : $ax^2 + bx + c > 0$, $ax^2 + bx + c \geq 0$, $ax^2 + bx + c < 0$ ou $ax^2 + bx + c \leq 0$.

REMARQUE

Pour résoudre une telle inéquation, on étudie le signe du trinôme $ax^2 + bx + c$.

EXEMPLE

Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $x^2 - 4x + 1 \leq 0$:

$x^2 - 4x + 1$ est un polynôme du second degré dont le discriminant Δ est :

$$\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 16 - 4 = \boxed{12}$$

$\Delta > 0$ donc $x^2 - 4x + 1$ est du signe de 1 , strictement positif, sauf entre ses racines qui sont :

$$x_1 = \frac{-(-4) - \sqrt{12}}{2 \times 1} = \frac{4 - 2\sqrt{3}}{2} = \boxed{2 - \sqrt{3}} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-4) + \sqrt{12}}{2 \times 1} = \frac{4 + 2\sqrt{3}}{2} = \boxed{2 + \sqrt{3}}$$

Ainsi, le signe de $x^2 - 4x + 1$ sur \mathbb{R} est :

x	$-\infty$	$2 - \sqrt{3}$	$2 + \sqrt{3}$	$+\infty$		
$x^2 - 4x + 1$		+	0	-	0	+

Conclusion : $x^2 - 4x + 1 \leq 0 \iff x \in [2 - \sqrt{3}; 2 + \sqrt{3}]$